

A contribuição dos dispositivos de análise propostos pela disciplina de análise de discurso francesa para as diferentes áreas de ensino em Timor-Leste

Prof.^a Cleusa Todescatto PQLP/CAPES
Prof. Flávio Clementino da Silva- PQLP/CAPES
Prof. Alessandro Tomaz Barbosa- PQLP/CAPES

Esse estudo apresenta a Análise de Discurso (AD) aos pesquisadores/estudantes do Timor-Leste para ser usada em sala de aula como uma ferramenta metodológica e de pesquisa. A Análise de Discurso possui várias vertentes. Apresentamos a visão da AD francesa, que vê a linguagem como não transparente, precisando conhecer as condições de produção de um discurso para compreender seu enunciado. Nossos objetivos são: explicar o funcionamento da Análise de Discurso e relacioná-lo às ações dos professores em sala de aula. O sujeito, para a Análise do Discurso, é influenciado de várias maneiras ao construir seu enunciado. As questões sociais, históricas e ideológicas interferem na compreensão do sentido. Para conhecer bem e produzir sentido é necessários fazer uma análise dessas três questões.



Prof.^a Cleusa Todescatto na apresentação da pesquisa