

CRIANDO CAMINHOS PARA A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM TIMOR-LESTE: O GEECITE/UNTL COMPARTILHANDO SENTIDOS SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O Grupo de Estudos sobre Ensino de Ciência e Tecnologia na Educação - GEECITE é um grupo de pesquisas que reúne estudantes, professores e pesquisadores da Universidade Nacional Timor-Lorosa'e e professores brasileiros de diferentes áreas do conhecimento vinculados ao PQLP-Programa de Qualificação de Docentes de Língua Portuguesa em Timor-Leste (PQLP). O grupo tem interesse em aprofundar estudos referentes ao ensino-aprendizagem de ciências e discutir questões ligadas às relações entre Educação, Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em Timor-Leste.

A formação do GEECITE fez parte de uma ação iniciada no ano de 2013, em parceria com o PQLP e com o Projeto de Pró-Mobilidade Internacional, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior - CAPES.

Sobre o PQLP e o Projeto Pró-mobilidade: o que são e como atuam em Timor-Leste

O PQLP trata de um conjunto de ações integradas ao ensino, pesquisa e extensão, utilizando múltiplos procedimentos para a docência em Timor-Leste. Nesse caminho, a coordenação acadêmica do PQLP pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), enquanto comissão gestora, tem participado da elaboração de editais, seleção, preparação, acompanhamento e avaliação do trabalho dos cooperantes brasileiros durante o tempo que atuam nesse país, além das questões políticas necessárias. O Projeto de Pró-Mobilidade Internacional tem como objetivo geral promover ações focadas no acompanhamento de cooperantes brasileiros que atuam em Timor-Leste, junto ao PQLP.

Desde 2013, o projeto tem propiciado momentos importantes de trocas entre Brasil e Timor por meio da mobilidade acadêmica de

docentes e estudantes da UNTL e da UFSC.

Em agosto de 2015, o Projeto de Pró-Mobilidade Internacional foi prorrogado por mais dois anos, com a coordenação das Professoras Dras. Patricia Giraldi e Suzani Cassiani no Brasil e dos Professores Ms Gaspar Varela (UNTL) e Fátima Suely Cunha (PQLP), em Timor.

Um pouco da história e da atuação do GEECITE na UNTL

Visando promover uma maior articulação entre o trabalho desenvolvido pelos brasileiros e as demandas na formação de professores de ciências de Timor-Leste, o GEECITE iniciou suas atividades em agosto de 2013, junto à Faculdade de Educação da UNTL. Nesse início o trabalho contou com a participação de cooperantes brasileiros, professores timorenses e estudantes dos cursos de Formação de Professores do Ensino Básico, Biologia, Química e Matemática. Nesse mesmo ano recebeu estudantes de pós-graduação da UFSC e deu início ao desenvolvimento de pesquisas na área de ensino de ciências, em parceria com os colegas brasileiros em mobilidade. Desde então, por meio da parceria entre a UFSC e a UNTL e do engajamento do GEECITE, estudantes e professores vêm participando da mobilidade no Brasil e aprofundando seus conhecimentos na área de ensino e pesquisa no campo da educação científica e tecnológica.

Tendo em vista a necessidade de estudantes timorenses, o GEECITE foi criado, em especial, para aprofundar os estudos e apoiar o desenvolvimento das monografias de conclusão de curso desses estudantes. Além disso, consideramos interessante fomentar a construção de grupos de pesquisa, prática que não era frequente no contexto timorense.

Nesse sentido, as ações desenvolvidas no âmbito do Pró-Mobilidade, em parceria com a UNTL, mostraram-se relevantes no caminho de ressaltar a necessidade e a importância da pesquisa em Timor-Leste, principalmente na área de formação de professores, ou seja, a pesquisa desenvolvida pelo professor timorense e não a partir dele. Foi possível identificar que, apesar de desenvolverem pesquisas no âmbito acadêmico (mestrado e doutorado), alguns professores da UNTL não se sentiam valorizados como pesquisadores e percebiam suas pesquisas como algo de pouco valor no seu contexto acadêmico.

As atividades desenvolvidas no GEECITE como apoio nas orientações de TCC, promoção de mesas redondas com a presença dos estudantes e professores timorenses, organização de debates e simpósio, abriram espaço para identificar, entre esses sujeitos, trabalhos importantes sendo desenvolvidos no contexto de sala de aula e fora dela. Como exemplo destacamos as pesquisas sobre a qualidade da água e sobre o destino do lixo em Timor; sobre tecnologias sociais; sobre a reforma do currículo de Ciências Físico-Naturais na educação básica, sobre a formação continuada de professores, entre outros.

Essas ações abrem espaço para a realização de parcerias científico-acadêmicas que viabilizam a formação de uma rede envolvendo pesquisadores

da UNTL e UFSC. Por exemplo, o fato dos professores serem convidados a apresentarem suas pesquisas em uma mesa de debates, de forma paritária com pesquisadores internacionais, valoriza a produção de conhecimento de professores timorenses e os estimula a pesquisarem mais e serem mais autônomos, tanto na escolha dos temas como na defesa do que consideram problema a ser pesquisado. Além disso, reforça a importância do GEECITE, enquanto grupo de estudos e pesquisas.

Essas ações vêm estimulando os estudantes timorenses a buscarem o caminho da pesquisa para subsidiar suas futuras práticas docentes. Nesse sentido, após essa iniciativa e as trocas que decorrem dela, entendemos que há grande contribuição para a qualificação profissional de professores de ciências em suas dimensões inicial e continuada, tanto em Timor-Leste quanto no Brasil, considerando o diálogo como caminho para a aprendizagem.



Pesquisa com extratores de sal de Kutulau-2014

Tendo em vista a necessidade de estudantes timorenses, o GEECITE foi criado, em especial, para aprofundar os estudos e apoiar o desenvolvimento das monografias de conclusão de curso desses estudantes.

Suzani Cassiani
Doutora em Educação
Docente na UFSC e coordenadora do PQLP/
CAPES
E-mail: suzanicassiani@gmail.com

Patricia Giraldi
Doutora em Educação Científica e Tecnológica
Docente na UFSC e coordenadora do Programa
Pró-Mobilidade Internacional CAPES/AULP/
UFSC/UNTL
E-mail: patriciamgiraldi@gmail.com

Fátima Suely Cunha
Professora (PQLP - CAPES) e Doutoranda em
Educação Científica e Tecnológica da UFSC
E-mail: fatima_suely@yahoo.com.br