

Confronto de vozes: a percepção de professores timorenses sobre questões político-linguísticas

Prof.^a Joice Eloi Guimarães (PQLP/ CAPES)
Prof.^a Renata Tironi de Camargo (PQLP/ CAPES)

O trabalho buscou analisar a percepção de sujeitos timorenses acerca da posição que a República Democrática de Timor-Leste passou a ocupar em 2014 no âmbito da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), a presidência rotativa dessa organização. O multilinguismo presente em Timor é fator que promove, certamente, diferentes opiniões diante da responsabilidade da presidência da CPLP, as quais procuramos compreender por meio de discursos de sujeitos que integram essa pesquisa. Para tanto, analisamos produções escritas de professores e funcionários atuantes na Universidade da Paz (UNPAZ) que participam do curso de Língua Portuguesa, nível básico, promovido pelo Programa de Qualificação Docente e Ensino de Língua Portuguesa em Timor-Leste (PQLP/CAPES/UFSC). Por meio dos discursos desses sujeitos, observamos que a grande maioria apresenta uma opinião favorável à questão apresentada e que seus argumentos estão relacionados à área de formação de cada professor, a discursos recorrentes na sociedade e àqueles provenientes de documentos oficiais.



Prof.^{as} do PQLP/CAPES com docentes e funcionários da UNPAZ.